

# Aspectos de las Pruebas de Movilidad de la Silla de Ruedas

## Superficie Irregular

### Instrucciones:

Después de manejar la silla de ruedas durante 4 minutos en una pista con superficie irregular, indique su calificación en cuanto a la dificultad para moverse.

- Responda a cada pregunta colocando una marca vertical en la línea. **Marca en cualquier lugar a lo largo de la línea.**
- **No** haga un círculo sobre las caras; las caras son sólo para referencia para colocar su calificación.
- Incluya al menos **una frase completa** en la línea de comentarios que describa la razón detrás de su calificación.

Vea el ejemplo a continuación

**EJEMPLO:** Califique la facilidad o dificultad para subir una **pendiente inclinada.**



**Comentario:** *¡Es difícil moverse! muy inestable - la silla de ruedas casi se va hacia atrás.*

Califique su movilidad en una **superficie irregular.**



**Comentario:** \_\_\_\_\_

### Para uso administrativo:

Identificación del participante: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

Nombre del investigador: \_\_\_\_\_

Longitud de la pista (mts): [ \_\_\_\_\_ × # de vueltas \_\_\_\_\_ ] + distancia adicional (mts) \_\_\_\_\_ = total (mts) \_\_\_\_\_

# Aspectos de las Pruebas de Movilidad de la Silla de Ruedas

## Superficie Lisa/Plana

### Instrucciones:

Después de manejar la silla de ruedas durante 4 minutos en una pista con superficie irregular, indique su calificación en cuanto a la dificultad para moverse.

- Responda a cada pregunta colocando una marca vertical en la línea. **Marca en cualquier lugar a lo largo de la línea.**
- **No** haga un círculo sobre las caras; las caras son sólo para referencia para colocar su calificación.
- Incluya al menos **una frase completa** en la línea de comentarios que describa la razón detrás de su calificación.

Vea el ejemplo a continuación

**EJEMPLO:** Califique la facilidad o dificultad para subir una **pendiente inclinada.**



**Comentario:** *¡Es difícil moverse! muy inestable - la silla de ruedas casi se va hacia atrás.*

Califique su movilidad en una **superficie lisa/plana.**



**Comentario:** \_\_\_\_\_

### Para uso administrativo:

Identificación del participante: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

Nombre del investigador: \_\_\_\_\_

Longitud de la pista (mts): [ \_\_\_\_\_ × # de vueltas \_\_\_\_\_ ] + distancia adicional (mts) \_\_\_\_\_ = total (mts) \_\_\_\_\_

# Aspectos de las Pruebas de Movilidad de la Silla de Ruedas

## Espacios Estrechos

### Instrucciones:

Después de manejar la silla de ruedas durante 4 minutos en una pista con superficie irregular, indique su calificación en cuanto a la dificultad para moverse.

- Responda a cada pregunta colocando una marca vertical en la línea. **Marca en cualquier lugar a lo largo de la línea.**
- **No** haga un círculo sobre las caras; las caras son sólo para referencia para colocar su calificación.
- Incluya al menos **una frase completa** en la línea de comentarios que describa la razón detrás de su calificación.

Vea el ejemplo a continuación

**EJEMPLO:** Califique la facilidad o dificultad para subir una **pendiente inclinada.**



**Comentario:** *¡Es difícil moverse! muy inestable - la silla de ruedas casi se va hacia atrás.*

Califique su movilidad en una **espacios estrechos.**



**Comentario:** \_\_\_\_\_

### Para uso administrativo:

Identificación del participante: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

Nombre del investigador: \_\_\_\_\_

Longitud de la pista (mts): [ \_\_\_\_\_ × # de vueltas \_\_\_\_\_ ] + distancia adicional (mts) \_\_\_\_\_ = total (mts) \_\_\_\_\_